

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
уголовного права



подпись,

к.ю.н., доц. Кудрявцев А.Г.

расшифровка подписи

25.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 История и методология науки уголовного права

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

2. Магистерская программа:

«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра уголовного права

6. Составители программы: Кудрявцев А.Г., к.ю.н., доцент, Любимов Л.В., к.ю.н., доцент

7. Рекомендована: НМС юридического факультета 25.05.2023 г., протокол № 8

8. Учебный год: 2023 – 2024

Семестр(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- обучение студентов пониманию методологических основ современной науки уголовного права и истории её развития;
- формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- изложение с позиций современного науковедения истории и методологии науки уголовного права;
- совершенствование методологического знания и навыков для обеспечения эффективности научно-исследовательской деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «История и методология науки уголовного права» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	ОПК-1.1	Анализирует право как систему взаимосвязанных элементов на этапах формирования, функционирования и развития, применяет системный подход к анализу правовых явлений и ситуаций.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные методологические проблемы уголовно-правовой науки, виды правовых исследований и особенности их методологии;- основные теоретические проблемы уголовно-правовой доктрины, проблемы действия принципов права, проблемы структурирования правовых норм, проблемы применения аналогии права и аналогии закона, проблемы структуры и функционирования системы права, проблемы квалификации правовых ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять системный

			<p>подход к анализу правовых проблем, соотносить практическую проблему с доктринальной и предлагать методологические пути ее решения;</p> <p>- соотносить правовую ситуацию с нормативным правовым регулированием, выбирать оптимальные варианты моделей юридической квалификации казусов.</p> <p>Владеть: навыками системного анализа правовых норм, навыками поиска оптимальных вариантов моделей юридической квалификации казусов.</p>
	ОПК-1.2	<p>Выявляет взаимосвязь элементов юридической ситуации и их нормативную основу, дает правовую оценку юридически значимым обстоятельствам общественной жизни с учетом отраслевой специфики правового регулирования.</p>	<p>Знать: основные методологические проблемы уголовно-правовой науки, виды правовых исследований и особенности их методологии</p> <p>Уметь: применять системный подход к анализу правовых проблем, соотносить практическую проблему с доктринальной и предлагать методологические пути ее решения.</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 3 З.Е./108 час.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			1 семестр	
Аудиторные занятия		14	14	
в том числе:	лекции	10	10	
	практические	4	4	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		85	85	

Форма промежуточной аттестации: экзамен	экзамен 9	экзамен 9	
Итого:	108	108	

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Юридическая наука: общая характеристика, структура, функции, уровни и формы знаний.	<p>Понятие и состав юридической науки. Понятие юридической науки как знания, деятельности и социокультурного института.</p> <p>Критерии научных знаний о праве.</p> <p>Структура юридической науки. Предмет и объект юридической науки, подходы к их соотношению. Соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук.</p> <p>Эмпирический и теоретический уровни юридической науки: понятие и соотношение. Форма знаний эмпирического уровня юридической науки. Форма знаний теоретического уровня юридической науки.</p> <p>Понятие и виды отраслей юридической науки. Особенности комплексных отраслей юридической науки.</p> <p>Понятие и виды функций юридической науки: познавательная, теоретико-методологическая, практическая, идеологическая, социально-культурологическая</p>	Электронный учебный курс по дисциплине «История и методология науки уголовного права» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27319
1.2	Философское основание юридической науки	Философия как основание юридической науки. Функции философии: мировоззренческая, онтологическая, гносеологическая, логико-методологическая и иные.	Электронный учебный курс по дисциплине «История и методология науки уголовного права» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27319
1.3	Наука уголовного права как часть юридической науки.	Наука уголовного права: понятие, принципы, задачи. Философские основы науки уголовного права. Экономический анализ уголовного права. Предмет (источники) науки уголовного права. Роль доктрины в науке уголовного права. Современное состояние науки уголовного права и перспективы ее развития.	Электронный учебный курс по дисциплине «История и методология науки уголовного права» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27319
1.4	История развития отечественной науки уголовного права.	Происхождение уголовно-правовых терминов. Екатерина II – первый теоретик российского уголовного права. Первые в отечественном правоведении работы, специально посвященные уголовному праву	Электронный учебный курс по дисциплине

		<p>(К.Г. Лангера, А.А. Артемьева, С.Е. Десницкого, И.М. Наумова, О.И. Горегляда, Л.А. Цветаева, П.Н. Гуляева). Уголовно-правовые взгляды Г.И. Солнцева – представителя Казанской школы криминалистов. Систематизированные издания законодательства и юридических словарей как практическое направление отечественной уголовно-правовой науки XVIII в.</p> <p>Развитие российской науки уголовного права в связи с созданием в России юридических учебных заведений. Принятие пореформенного уголовного законодательства. Идеи Н.С. Таганцева.</p> <p>Зарождение и развитие советской уголовно-правовой науки.</p>	«История и методология науки уголовного права» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27319
1.5	Понимание предмета и метода уголовного права в истории отечественной юридической науки. Истоки и генезис уголовно-правового регулирования. Механизм уголовно-правового регулирования.	Ретроспектива развития представлений о предмете и методе уголовного права. Социальные и юридические истоки уголовно-правового регулирования. Генезис уголовно-правового регулирования – явление, обуславливающее как законотворческую деятельность, так и деятельность по применению норм уголовного права. Понятие механизма уголовно-правового регулирования, его составные части, энергетические источники и структура.	Электронный учебный курс по дисциплине «История и методология науки уголовного права» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27319
1.6	Методология науки уголовного права.	<p>Структура научного познания. Основные элементы научного познания. Этапы научного познания.</p> <p>Методология научного познания. Философские методы исследования. Общелогические методы исследования. Общенаучные методы исследования. Частнонаучные методы. Дисциплинарные методы исследования.</p> <p>Функции научного метода.</p>	Электронный учебный курс по дисциплине «История и методология науки уголовного права» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27319
1.7	Правовое исследование.	<p>Понятие и состав правового исследования.</p> <p>Виды, стили и жанры научных правовых исследований.</p> <p>Стадии правовых исследований: понятие, назначение и общая характеристика.</p> <p>Стадия целеполагания в правовом исследовании.</p> <p>Подготовительная стадия в правовом исследовании.</p> <p>Эмпирическая стадия правового исследования.</p> <p>Теоретическая стадия правового исследования.</p> <p>Стадия изложения и опубликования результатов исследования.</p> <p>Понятие новизны научных юридических исследований. Новизна эмпирических правовых исследований. Новизна теоретических исследований. Новизна метатеоретических правовых исследований. Новизна прикладных правовых исследований. Новизна прогностических правовых исследований.</p> <p>Превращенная форма правовых исследований.</p>	Электронный учебный курс по дисциплине «История и методология науки уголовного права» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27319
1.8	Методология правовых исследований.	<p>Понятие и виды исследовательских процедур.</p> <p>Описание и объяснение в правовом исследовании.</p> <p>Правила классификации в правовых исследованиях.</p> <p>Понятия и их дефиниции в правовом исследовании.</p> <p>Аргументация и критика как процедуры правового исследования.</p>	Электронный учебный курс по дисциплине «История и методология

		<p>Методология догматических правовых исследований. Методология сравнительных правовых исследований. Методология социальных правовых исследований. Основные виды и методы социальных правовых исследований. Основные процедуры и результаты социальных правовых исследований. Основы методики изучения и измерения эффективности норм права. Методология историко-правовых исследований. Методология восхождения к правовым абстракциям. Гносеологическая природа начальной стадии теоретического познания. Методология системного подхода. Методология восхождения от абстрактного к конкретному. Методология прогностических исследований. Методология метатеоретических исследований. Основные направления метатеоретических исследований.</p> <p>Специфика уголовно-правовых и криминологических исследований.</p>	<p>науки уголовного права»https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27319</p>
2. Практические занятия			
2.1	<p>Юридическая наука: общая характеристика, структура, функции, уровни и формы знаний.</p>	<p>Понятие и состав юридической науки. Понятие юридической науки как знания, деятельности и социокультурного института. Критерии научных знаний о праве. Структура юридической науки. Предмет и объект юридической науки, подходы к их соотношению. Соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук. Эмпирический и теоретический уровни юридической науки: понятие и соотношение. Форма знаний эмпирического уровня юридической науки. Форма знаний теоретического уровня юридической науки. Понятие и виды отраслей юридической науки. Особенности комплексных отраслей юридической науки. Понятие и виды функций юридической науки: познавательная, теоретико-методологическая, практическая, идеологическая, социально-культурологическая.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «История и методология науки уголовного права»https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27319</p>
2.2	<p>Философское основание юридической науки</p>	<p>Философия как основание юридической науки. Функции философии: мировоззренческая, онтологическая, гносеологическая, логико-методологическая и иные.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «История и методология науки уголовного права»https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27319</p>
2.3	<p>Наука уголовного права как часть юридической науки.</p>	<p>Наука уголовного права: понятие, принципы, задачи. Философские основы науки уголовного права. Экономический анализ уголовного права. Предмет (источники) науки уголовного права. Роль доктрины в науке уголовного права. Современное состояние науки уголовного права и перспективы ее развития.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «История и методология науки уголовного права»https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27319</p>

			//edu.vsu.ru/course/view.php?id=27319
2.4	История развития отечественной науки уголовного права.	<p>Происхождение уголовно-правовых терминов. Екатерина II – первый теоретик российского уголовного права. Первые в отечественном правоведении работы, специально посвященные уголовному праву (К.Г. Лангера, А.А. Артемьева, С.Е. Десницкого, И.М. Наумова, О.И. Горегляда, Л.А. Цветаева, П.Н. Гуляева). Уголовно-правовые взгляды Г.И. Солнцева – представителя Казанской школы криминалистов. Систематизированные издания законодательства и юридических словарей как практическое направление отечественной уголовно-правовой науки XVIII в.</p> <p>Развитие российской науки уголовного права в связи с созданием в России юридических учебных заведений. Принятие пореформенного уголовного законодательства. Идеи Н.С. Таганцева.</p> <p>Зарождение и развитие советской уголовно-правовой науки.</p>	Электронный учебный курс по дисциплине «История и методология науки уголовного права» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27319
2.5	Понимание предмета и метода уголовного права в истории отечественной юридической науки. Истоки и генезис уголовно-правового регулирования. Механизм уголовно-правового регулирования.	Ретроспектива развития представлений о предмете и методе уголовного права. Социальные и юридические истоки уголовно-правового регулирования. Генезис уголовно-правового регулирования – явление, обуславливающее как законотворческую деятельность, так и деятельность по применению норм уголовного права. Понятие механизма уголовно-правового регулирования, его составные части, энергетические источники и структура.	Электронный учебный курс по дисциплине «История и методология науки уголовного права» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27319
2.6	Методология науки уголовного права.	<p>Структура научного познания. Основные элементы научного познания. Этапы научного познания.</p> <p>Методология научного познания. Философские методы исследования. Общелогические методы исследования. Общенаучные методы исследования. Частнонаучные методы. Дисциплинарные методы исследования.</p> <p>Функции научного метода.</p>	Электронный учебный курс по дисциплине «История и методология науки уголовного права» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27319
2.7	Правовое исследование.	<p>Понятие и состав правового исследования. Виды, стили и жанры научных правовых исследований.</p> <p>Стадии правовых исследований: понятие, назначение и общая характеристика.</p> <p>Стадия целеполагания в правовом исследовании. Подготовительная стадия в правовом исследовании. Эмпирическая стадия правового исследования. Теоретическая стадия правового исследования. Стадия изложения и опубликования результатов исследования.</p> <p>Понятие новизны научных юридических исследований. Новизна эмпирических правовых исследований. Новизна теоретических исследований. Новизна метатеоретических исследований. Новизна прикладных</p>	Электронный учебный курс по дисциплине «История и методология науки уголовного права» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27319

		правовых исследований. Новизна прогностических правовых исследований. Превращенная форма правовых исследований.	
2.8	Методология правовых исследований.	<p>Понятие и виды исследовательских процедур. Описание и объяснение в правовом исследовании. Правила классификации в правовых исследованиях. Понятия и их дефиниции в правовом исследовании. Аргументация и критика как процедуры правового исследования.</p> <p>Методология догматических правовых исследований. Методология сравнительных правовых и исследований. Методология социальных правовых исследований. Основные виды и методы социальных правовых исследований. Основные процедуры и результаты социальных правовых исследований. Основы методики изучения и измерения эффективности норм права. Методология историко-правовых исследований. Методология восхождения к правовым абстракциям. Гносеологическая природа начальной стадии теоретического познания. Методология системного подхода. Методология восхождения от абстрактного к конкретному. Методология прогностических исследований. Методология метатеоретических исследований. Основные направления метатеоретических исследований.</p> <p>Специфика уголовно-правовых и криминологических исследований.</p>	Электронный учебный курс по дисциплине «История и методология науки уголовного права» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27319

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Юридическая наука: общая характеристика, структура, функции, уровни и формы знаний.	1	0,5	0	10	11,5
2.	Философское основание юридической науки	1	0,5	0	10	11,5
3.	Наука уголовного права как часть юридической науки.	1	0,5	0	10	11,5
4.	История развития отечественной науки уголовного права.	2	0,5	0	10	12,5
5.	Понимание предмета и метода уголовного права в истории отечественной юридической науки. Истоки и генезис уголовно-правового регулирования. Механизм уголовно-правового регулирования.	2	0,5	0	15	17,5
6.	Методология науки уголовного права.	1	0,5	0	10	11,5
7.	Правовое исследование.	1	0,5	0	10	11,5

8.	Методология правовых исследований.	1	0,5	0	10	11,5
	Экзамен					9
	Итого:	10	4		85	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающегося при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, дополнительной литературы, а также материалов практических занятий. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуются выступления с докладами и сообщениями. Организация самостоятельной работы обучающегося должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний. Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающегося призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	<u>Сырых В.М.</u> История и методология юридической науки : учебник по программам магистерской ступени образования / В.М. Сырых. – М.: ИНФРА-М : НОРМА, 2016. – 463 с.
2.	Лазарев В.В. История и методология юридической науки : университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень; под ред. А.В. Корнева. Москва : ИНФРА-М : НОРМА, 2016. – 496 с.
3.	Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академический курс. В 10 т. Т. I. Понятие уголовного права. Механизм уголовно-правового регулирования / под ред. докт. юрид. наук, проф. Н.А. Лопашенко. – М.: Юрлитинформ, 2016. – 712 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	История и методология юридической науки : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 Педагогическое образование] / С.-Петербург. ин-т внешнеэкон. связей, экономики и права ; [под ред. Ю.А. Денисова, И.Л. Честнова]. – Санкт-Петербург : ИВЭСЭП, 2014. – 560 с.
2.	Яркова Е.Н. История и методология юридической науки [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Яркова ; Российская Федерация М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО Тюменский гос. ун-т, Ин-т дистанционного образования, Ин-т права, экономики и упр. – Тюмень : Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2012. – 463 с.

3.	Лушников А.М. История и методология юридической науки : учебно-методическое пособие / А.М. Лушников ; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2015. – 68 с
----	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" http://www.e.lanbook.com
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru/
3.	Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ») http://rucont.ru/
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru/
5.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
6.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
7.	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6952 Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	История и методология юридической науки : учебно-методическое пособие : [для направления 030900 - Юриспруденция] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. В.В. Ячевский. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 23 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;
СПС «ГАРАНТ-Образование»;
СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Юридическая наука: общая характеристика, структура, функции, уровни и формы знаний.	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Устный опрос; ситуационные задачи
2.	Философское основание юридической науки	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
3.	Наука уголовного права как часть юридической науки.	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
4.	История развития отечественной науки уголовного права.	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
5.	Понимание предмета и метода уголовного права в истории отечественной юридической науки. Истоки и генезис уголовно-правового регулирования. Механизм уголовно-правового регулирования.	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов)
6.	Методология науки уголовного права.	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов)
7.	Правовое исследование.	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
8.	Методология правовых исследований.	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
Промежуточная аттестация форма контроля: экзамен				Перечень вопросов, ситуационная задача

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- контрольная работа;
- ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Устный опрос.

Устный опрос студентов на практических занятиях осуществляется по вопросам, составляющим содержание соответствующих разделов (тем) дисциплины.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

Тестовые задания (примеры):

1. В качестве источника научного исследования можно использовать:

- а) статьи в научных журналах;
- б) нормативные правовые акты;
- в) архивные материалы и документы;
- г) **все перечисленные варианты.**

2. Актуальность темы исследования, степень ее разработанности, цели и задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, методология и методы исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробация результатов — элементы:

- а) основной части диссертации;

- б) введения диссертации;**
- в) первой главы диссертации;
- г) заключения диссертации.

3. Апробация результатов исследования может выражаться в форме:

- а) доклада на научных конференциях;
- б) участия в дискуссионных собраниях;
- в) выступлений на симпозиумах и совещаниях, на заседаниях кафедры;
- г) во всех перечисленных формах.**

4. Процесс отражения государственно-правовых явлений, который характерен для определённой эпохи, культуры и стиля мышления и наиболее признан юридической наукой этого времени — это:

- а) юридический тип научного познания;**
- в) эмпирическое познание;
- в) факты действительности;
- г) эмпирический уровень познания.

5. Событие или явление действительности, зафиксированное средствами, которые вызывают доверие науки и описаны при помощи научных понятий или категорий, — это:

- а) правовая реальность;
- б) факт научный;**
- в) познание;
- г) юридический тип научного познания.

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Задания для контрольных работ

По дисциплине «История и методология науки уголовного права» в соответствии с учебным планом предусмотрено проведение контрольных работ.

Задание 1.

Дайте ответы на вопросы с применением самостоятельного логического анализа и формулировкой самостоятельных выводов:

1. Проанализируйте соотношение предмета науки уголовного права с предметами других правовых наук.
2. Охарактеризуйте критерии научных знаний об уголовном праве.

Задание 2.

Напишите два кратких (объемом до 2-х страниц) эссе на темы:

1. Современное состояние науки уголовного права.
2. Перспективы развития науки уголовного права.

Задание 3.

Составьте таблицу «Ретроспектива развития представлений о предмете и методе

уголовного права».

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает незначительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; частично владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; фрагментарно владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса.
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; не владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

На основе темы диссертационного научного исследования - «Дорожно-транспортные преступления: проблемы законодательного конструирования составов и дифференциации ответственности участников дорожного движения» - охарактеризуйте предполагаемые объект, предмет, цель, задачи и методологию данного исследования.

Пример ситуационной задачи:

1. Рассматриваемый вид исследования с самого начала ставит своей целью получение знаний о реально существующих явлениях и процессах, соответственно на этот результат ориентированы и все исследовательские процедуры, и конечные результаты. Особенно большой удельный вес такого рода исследования составляют в отраслевых юридических науках в связи с необходимостью осуществлять системные описания действующих норм права, правовых институтов и результатов их воплощения в конкретных правоотношениях.

Определите вид правового исследования, признаки которого изложены в условии задачи.

(Ответ: эмпирическое).

2. Для того, чтобы та или иная часть научного знания была осознана в качестве научной проблемы, она должна быть актуальной в теоретической и практической сферах.

В каких случаях проблемы юридической науки признаются актуальными в научном теоретическом плане и в практическом плане?

(Ответ: проблемы юридической науки признаются актуальными в научном теоретическом плане, если их решение окажет положительное воздействие на развитие соответствующей отрасли правовой науки; в практическом плане, если с ними напрямую связывается решение каких-либо злободневных вопросов правового регулирования или правоприменительной практики).

3. Данный вид правового исследования завершается получением новых теоретических знаний о предмете правовой науки в целом, предмете ее отдельных отраслевых юридических наук.

Определите вид правового исследования, признаки которого изложены в условии задачи.

(Ответ: теоретическое).

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного права в папке Фонды оценочных средств.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по вопросам в экзаменационных билетах (контрольно-измерительных материалах);
- ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к экзамену¹:

1. Понятие и состав юридической науки. Понятие юридической науки как знания, деятельности и социокультурного института. Критерии научных знаний о праве.
2. Структура юридической науки. Предмет и объект юридической науки,

¹ Перечень содержит примерный набор теоретических вопросов, выносимых на экзамен. Практико-ориентированные вопросы (задания) могут включаться в КИМ из перечня ситуационных задач.

подходы к их соотношению. Соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук.

3. Эмпирический и теоретический уровни юридической науки: понятие и соотношение. Форма знаний эмпирического уровня юридической науки. Форма знаний теоретического уровня юридической науки.

4. Понятие и виды отраслей юридической науки. Особенности комплексных отраслей юридической науки.

5. Понятие и виды функций юридической науки: познавательная, теоретико-методологическая, практическая, идеологическая, социально-культурологическая.

6. Философия как основание юридической науки. Функции философии: мировоззренческая, онтологическая, гносеологическая, логико-методологическая и иные.

7. Наука уголовного права: понятие, принципы, задачи. Предмет (источники) науки уголовного права. Происхождение уголовно-правовых терминов.

8. Философские основы науки уголовного права.

9. Роль доктрины в науке уголовного права. Современное состояние науки уголовного права и перспективы ее развития.

10. История развития отечественной науки уголовного права (Екатерина II – первый теоретик российского уголовного права. Первые в отечественном правоведении работы, специально посвященные уголовному праву (К.Г. Лангера, А.А. Артемьева, С.Е. Десницкого, И.М. Наумова, О.И. Горегляда, Л.А. Цветаева, П.Н. Гуляева). Уголовно-правовые взгляды Г.И. Солнцева – представителя Казанской школы криминалистов. Систематизированные издания законодательства и юридических словарей как практическое направление отечественной уголовно-правовой науки XVIII в.).

11. Развитие российской науки уголовного права в связи с созданием в России юридических учебных заведений. Принятие пореформенного уголовного законодательства. Идеи Н.С. Таганцева.

12. Зарождение и развитие советской уголовно-правовой науки.

13. Ретроспектива развития представлений о предмете и методе уголовного права. Социальные и юридические истоки уголовно-правового регулирования.

14. Генезис уголовно-правового регулирования – явление, обуславливающее как законотворческую деятельность, так и деятельность по применению норм уголовного права.

15. Понятие механизма уголовно-правового регулирования, его составные части, энергетические источники и структура.

16. Структура научного познания. Основные элементы научного познания. Этапы научного познания. Функции научного метода.

17. Методология научного познания. Философские методы исследования. Общелогические методы исследования. Общенаучные методы исследования. Частнонаучные методы. Дисциплинарные методы исследования.

18. Понятие и состав правового исследования.

19. Виды, стили и жанры научных правовых исследований. Превращенная форма правовых исследований.

20. Стадии правовых исследований: понятие, назначение и общая характеристика. Стадия целеполагания в правовом исследовании. Подготовительная стадия в правовом исследовании. Эмпирическая стадия правового исследования. Теоретическая стадия правового исследования. Стадия изложения и опубликования результатов исследования.

21. Понятие новизны научных юридических исследований. Новизна эмпирических правовых исследований. Новизна теоретических исследований. Новизна метатеоретических правовых исследований. Новизна прикладных правовых

исследований. Новизна прогностических правовых исследований.

22. Понятие и виды исследовательских процедур. Описание и объяснение в правовом исследовании. Аргументация и критика как процедуры правового исследования.

23. Правила классификации в правовых исследованиях. Понятия и их дефиниции в правовом исследовании.

24. Методологии догматических и сравнительных правовых исследований. Методология историко-правовых исследований.

25. Методология социальных правовых исследований. Основные виды и методы социальных правовых исследований. Основные процедуры и результаты социальных правовых исследований.

26. Основы методики изучения и измерения эффективности норм права. Методология восхождения к правовым абстракциям.

27. Гносеологическая природа начальной стадии теоретического познания. Методология системного подхода.

28. Методология восхождения от абстрактного к конкретному. Методология прогностических исследований.

29. Методология метатеоретических исследований. Основные направления метатеоретических исследований.

30. Специфика уголовно-правовых и криминологических исследований.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

Описывая в своем учебном издании методы правового исследования, В.М. Сырых в отношении одного из методов указал, «...что как метод толкования письменных текстов он может применяться плодотворно лишь как метод толкования письменных источников в конкретных социальных либо исторических исследованиях, а также на стадии толкования норм права».

Определите метод правового исследования, который описывает В.М. Сырых.

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы (ситуационные задачи), позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области уголовного права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен, как форма промежуточной аттестации, проводится в период экзаменационной сессии.

По решению кафедры оценка за экзамен может быть выставлена по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра на основании представленных в рабочей программе процедур и критериев оценивания, но не ранее, чем на заключительном занятии. Оценка вносится в аттестационную ведомость. При несогласии студента с оценкой последний вправе сдавать экзамен на общих основаниях.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно

20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Тестовые задания.

1. В качестве источника научного исследования можно использовать:
 - а) статьи в научных журналах;
 - б) нормативные правовые акты;
 - в) архивные материалы и документы;
 - г) **все перечисленные варианты.**

2. Актуальность темы исследования, степень ее разработанности, цели и задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, методология и методы исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробация результатов — элементы:

- а) основной части диссертации;
- б) введения диссертации;**
- в) первой главы диссертации;
- г) заключения диссертации.

3. Апробация результатов исследования может выражаться в форме:

- а) доклада на научных конференциях;
- б) участия в дискуссионных собраниях;
- в) выступлений на симпозиумах и совещаниях, на заседаниях кафедры;
- г) во всех перечисленных формах.**

4. Процесс отражения государственно-правовых явлений, который характерен для определённой эпохи, культуры и стиля мышления и наиболее признан юридической наукой этого времени — это:

- а) юридический тип научного познания;**
- в) эмпирическое познание;
- в) факты действительности;
- г) эмпирический уровень познания.

5. Событие или явление действительности, зафиксированное средствами, которые вызывают доверие науки и описаны при помощи научных понятий или категорий, — это:

- а) правовая реальность;
- б) факт научный;**
- в) познание;
- г) юридический тип научного познания.

6. Способ познания, который используется для выяснения функций одних социальных явлений по отношению к другим, — это _____ метод.

- а) сравнительно-правовой;**
- б) функциональный;
- в) системный;
- г) формально-юридический.

7. _____ науки представляет собой то, что изучает наука в своём объекте, т.е. та часть объекта, которая вовлечена в процесс исследования.

- а) предмет;**
- б) метод;
- в) функция;
- г) принцип.

8. По степени вовлеченности исследователя в наблюдаемые им процессы различают следующие виды наблюдения:

- а) включенное и невключенное;**
- б) контролируемое и неконтролируемое;
- в) формализованное и неформализованное;
- г) открытое и скрытое.

9. Способ познания, который помогает получить количественные данные, характеризующие изучаемое явление, — это _____ метод.

- а) **статистический;**
- б) интуитивистский;
- в) социологический;
- г) кибернетический.

10. Совершенство, совершенный образец чего-либо, высшая цель стремлений, деятельности — это:

- а) правовой идеал;
- б) идея;
- в) идеология;
- г) **идеал.**

11. Принцип _____ закрепляет "право на жизнь" различных идейно-теоретических подходов, концепций, школ, порою отстаивающих противоречивые точки зрения.

- а) **плюрализма;**
- б) историзма;
- в) единства мира;
- г) познания.

12. Метод сбора первичной информации об изучаемом объекте в ходе непосредственного или опосредованного социально-психологического общения исследователя и опрашиваемого (респондента) путем регистрации ответов респондента на заранее подготовленные вопросы — это:

- а) индукция;
- б) **опрос;**
- в) дедукция;
- г) синтез.

Задачи.

1. Рассматриваемый вид исследования с самого начала ставит своей целью получение знаний о реально существующих явлениях и процессах, соответственно на этот результат ориентированы и все исследовательские процедуры, и конечные результаты. Особенно большой удельный вес такого рода исследования составляют в отраслевых юридических науках в связи с необходимостью осуществлять системные описания действующих норм права, правовых институтов и результатов их воплощения в конкретных правоотношениях.

Определите вид правового исследования, признаки которого изложены в условии задачи.

(Ответ: эмпирическое).

2. Для того, чтобы та или иная часть научного знания была осознана в качестве научной проблемы, она должна быть актуальной в теоретической и практической сферах.

В каких случаях проблемы юридической науки признаются актуальными в научном теоретическом плане и в практическом плане?

(Ответ: проблемы юридической науки признаются актуальными в научном теоретическом плане, если их решение окажет положительное воздействие на развитие соответствующей отрасли правовой науки; в

практическом плане, если с ними напрямую связывается решение каких-либо злободневных вопросов правового регулирования или правоприменительной практики).

3. Данный вид правового исследования завершается получением новых теоретических знаний о предмете правовой науки в целом, предмете ее отдельных отраслевых юридических наук.

Определите вид правового исследования, признаки которого изложены в условии задачи.

(Ответ: теоретическое).

4. Описывая в своем учебном издании методы правового исследования, В.М. Сырых в отношении одного из методов указал, «...что как метод толкования письменных текстов он может применяться плодотворно лишь как метод толкования письменных источников в конкретных социальных либо исторических исследованиях, а также на стадии толкования норм права».

Определите метод правового исследования, который описывает В.М. Сырых.

(Ответ: метод герменевтики, так как именно он предназначен для выявления смысла юридического текста).

5. В учебной литературе по дисциплине «История и методология юридической науки» авторы описывают один из методов познания права, суть которого сводится к тому, что конкретно-исторические системы права познаются посредством мысленного вычленения идеальных структур, составляющих основу права.

Определите метод правового исследования, о котором идет речь, аргументируйте свою позицию.

(Ответ: метод феноменологии, так как феноменология как юридическая парадигма основывается на идее, согласно которой наряду с реальным, эмпирически изменчивым правом существует идеальное право. Идеальное право есть нечто иное, как сущность права. При этом идеальное и реальное право не противопоставлены друг другу, но находятся в неразрывном единстве, поскольку сущность права проявляется только в существовании реальных правовых феноменов).

6. Правовое исследование, как и любая научная деятельность, представляет собой систему, состоящую из пяти элементов: 1) _____, 2) объекта, 3) методов познания, 4) технических и иных средств, используемых в процессе познавательной деятельности, 5) результатов познания.

Назовите элемент системы, который пропущен (№ 1).

(Ответ: субъект).

7. Процесс правового исследования не является одномоментным актом, а занимает достаточно длительный период и подразделяется на ряд отдельных стадий, среди которых: стадия целеполагания; подготовительная стадия; эмпирическая стадия; теоретическая стадия; стадия изложения и опубликования результатов исследования. На одной из указанных стадий решаются главные, стратегические вопросы научного исследования: 1) что подлежит исследованию, какова его цель; 2) какие позитивные результаты можно ожидать по его завершении; 3) с помощью каких методов могут быть получены ожидаемые результаты.

Назовите стадию правового исследования, о которой ведется речь в тексте.

(Ответ: стадия целеполагания, с которой и начинается правовое исследование).

8. Стадия эмпирического исследования имеет конечным результатом получение достоверной и полной информации о реальном бытии исследуемых политико-правовых явлений и процессах.

В каких формах осуществляется познавательная деятельность на указанной стадии?

(Ответ: наблюдение, анализ нормативных правовых актов, опрос населения, критика исторических источников).

9. Одна группа отраслевых юридических наук призвана исследовать отношения, которые возникают и существуют в процессе управления делами общества и государства. Для юридических наук, входящих в эту группу, характерен императивный метод правового регулирования.

Назовите описываемую группу, приведите примеры соответствующих юридических наук.

(Ответ: науки публичного права. Например, наука административного права).

10. Методология сравнительного правоведения включает довольно широкий арсенал методов, но ведущим, системообразующим признается ...?

(Ответ: сравнительно-правовой метод).

11. На данной стадии правового исследования выявляют сущность исследуемых правовых явлений, закономерности их развития и взаимную связь, формулируют общие выводы и предложения по совершенствованию законодательства, юридической практики, определяют новые подходы к теоретическим проблемам.

О какой стадии правового исследования говорится в условии задачи?

(Ответ: теоретическая стадия).

12. Данная стадия правового исследования связана с освоением литературы по избранной проблеме и изучением соответствующей юридической практики.

О какой стадии правового исследования говорится в условии задачи?

(Ответ: подготовительная стадия).

13. Правовые исследования, связанные с выявлением закономерностей процесса познания, формированием новых методологических подходов или совершенствованием существующих называются.....?

(Ответ: методологические).